

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 27/04 A 30/04/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 131**

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (27.04)	TER (28.04)	QUA (29.04)	QUI (30.04)	SEX
	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Educação Física
<b>1º Tempo</b> <b>7h30min</b> <b>8h20min</b>	<p><b><u>Aula 28 - 27.04</u></b></p> <p><b>Livro Integrado Módulo 2 - Capítulo 4 - Responda, por favor</b></p> <p>* Fazer a leitura da p.16 e pesquisar sobre: E-MAIL PESSOAIS.</p> <p>- O que é e como funciona um E-MAIL Pessoal, procurar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os campos que indicam o <b>remetente</b> e o <b>destinatário</b>;</li> <li>Como a <b>data</b> é apresentada;</li> <li><b>Onde e como inserir</b> o corpo do texto;</li> <li><b>Recursos de edição</b> do texto (Alterar a forma,</li> </ul>	<p><b><u>Aula 29- 28.04 (Live)</u></b></p> <p><b>*Aula ao vivo através do Google meet.</b></p> <p><b>Segue o link adicionado,</b> para as explicações e correções das p. 18 e 19 (Pel as lentes da Geografia - CEP) do Módulo 2.</p> <p>- Após nossa aula, fazer o <b>Caderno de atividades complementares - Módulo 2</b>, p. 04 a 06. (Atividade de revisão do Gênero textual - Carta</p>	<p><b><u>Aula 30 - 29.04</u></b></p> <p>*Assistir <b>vídeoaula</b>, com orientações e correções dos referentes páginas: <b>Livro Integrado Módulo 2, p. 20 a 22</b> - (Refletindo sobre a linguagem - uso de <b>CH, LH e NH, (Interpretação Textual)</b>.</p> <p>- Depois, fazer as atividades das <b>p. 24 a 26 - Leio e me transformo - Módulo 2</b> (Leitura e Interpretação textual - Correspondência entre Brasil e Angola).</p>	<p><b><u>Aula 31 - 30.04 - (Live)</u></b></p> <p><b>Gramática - Dígrafos</b></p> <p>- <b>Assistir aula ao vivo, através do meet, adicionado ao mural do google classroom</b> para:</p> <p>-Explicações e realizações das atividades, referentes às p. 53 a 57 da Gramática.</p>	

	<p>o tamanho e a cor das letras, inserir imagens etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno, junto com sua família, pesquisará no Google “Como se escreve um e-mail” e <b>anotará as informações que considerar mais importantes</b> na p.17</li> </ul> <p>- Depois, pesquisar no Google “Como se escreve um e-mail” e <b>anotar as informações que considerar mais importantes</b> na p.17.</p> <p>-Em seguida, na mesma p.17, escrever uma resposta para a pergunta: O e-mail se parece com a carta pessoal por quê?</p> <p>*Acompanhar as explicações da professora em <b>videoaula</b>, sobre as referidas páginas (16 e 18 do Módulo 2).</p>				
	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>

<p><b>2º Tempo</b> <b>8h20min</b> <b>9h10min</b></p>	<p><b><u>Aula 28 - 27.04.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 72 a 24</li> <li>- Assistir a videoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões da Roda de Leitura e questão 7.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 29 (live) - 28.04.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 75</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> <li>- Responder no livro a questão 8, letras a até f.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 30 (live), 29.04</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 76 a 79</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> <li>- Responder no livro as questões 9 e 10.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 31. 30.04</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 79 a 81</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 11, 12 e 13.</li> </ul>	
<p><b>3º Tempo</b> <b>9h35min</b> <b>10h25min</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <p><b><u>Aula 13 (live) 27.04</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - A vida no zoológico e no ambiente natural.</li> <li>- Leitura e roda de conversa, p. 148 a 151.</li> <li>- Atividade no caderno - questão 3, p.149 e questão 4, p.151.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>. Link será disponibilizado no mural.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <p><b>Aula 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir ao vídeo, e realizar a atividade proposta sobre “Esportes”. O vídeo e a atividade estão postados na pasta de Educação Física do Google Classroom.</li> </ul> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUVjvae-hqo">https://www.youtube.com/watch?v=pUVjvae-hqo</a></p> <p><b>Aula 14:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Xadrez/Lab. de Ciências</b></p> <p><b><u>Xadrez (live) - 29.04.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver na prática as atividades propostas pelo professor disponibilizada no Google Class.</li> <li>- Assistir aula ao vivo através do meet. O link estará disponível na atividade.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Geografia</b></p> <p><b><u>Aula 14 - 30.04</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de atividades complementares - Módulo 2 p.78 a 80. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>vídeoaula</b>.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ensino Religioso</b></p>

		com as orientações do professor.			
	<b>Geografia</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Arte</b>
<b>4º Tempo</b> <b>10h25min</b> <b>11h15min</b>	<b><u>Aula 13 - 27.04</u></b> - Leitura do Livro Integrado - Módulo 2 p.220 a 223. Atividade no caderno. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma videoaula.	<b><u>Aula 1</u></b> - Correção da página 111. - Exercício nas páginas 24 e 25. - Tarefa extra na folha.	<b><u>Aula 14 - 29.04</u></b> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção Rachando a cuca: p. 152 e 153 - Utilize o seu Material Complementar no final do livro. - <b>Assistir a videoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.	<b><u>Aula 2 (live) -30.04</u></b> - Teremos uma live para fazer a correção das páginas 24, 25 e da folha. - Revisar as partes da casa e suas mobílias. - <b>Tarefa extra na folha.</b> - <b>Horário e data das lives: 131- 30/04 - 10:25</b>	
	<b>História</b>	<b>Laboratório de Informática</b>	<b>História</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Biblioteca Infantil</b>
<b>5º Tempo</b> <b>11h15min</b> <b>12h05min</b>	<b><u>Aula 13 - 27.04</u></b> - Livro Integrado- Módulo 2, p. 186 a 189. - Responder no livro as questões solicitadas - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma videoaula.	- Entrar nos links e através da brincadeira e vídeo aprender sobre os Encontros Vocálicos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SlAYhnR5eh8">https://www.youtube.com/watch?v=SlAYhnR5eh8</a> <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/brincandoVogais/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/brincandoVogais/?deviceType=computer</a>	<b><u>Aula 14 - 29.04</u></b> - Caderno de Atividades Complementares, p. 68 e 69. - Responder no livro as questões solicitadas - Assistir a videoaula com a explicação e orientação das atividades.	- <b>Assistir videoaula</b> para realização de atividade no caderno sobre <b>Dígrafos</b> . Lembrar de fazer o cabeçalho.	

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**